



Dalla progettazione alla valutazione degli obiettivi



Registrazioni effettuate nel 2020 dal Gruppo Multimediale Impronta presso la cooperativa Akkanto di Santarcangelo di Romagna. Questo video è collegato a "Dalla progettazione alla valutazione degli obiettivi".

Si tratta di due video in cui Andrea Canevaro parla della progettazione e della valutazione degli obiettivi previsti per lo studente con disabilità e la sua classe e della valutazione della qualità dell'inclusione dell'istituzione scolastica.

La progettazione incomincia dalla valutazione, dalla messa a valore di ciò che ciascuno sa fare. Nel gruppo classe può avvenire con la costruzione del totem di ciascuno. È il totem da cui parte la costruzione del progetto non dalla diagnosi. La diagnosi dice: compatitemi; il totem dice "valorizzatemi".

Io valgo tu vali sono il principio del riconoscimento di sé e reciproco. Mettere insieme le capacità, i totem, per ampliare il valore e le competenze di ognuno rappresenta l'obiettivo del progetto inclusivo. La presenza di un ospite imprevisto con i suoi modi molto originali di imparare e a volte, comunicare e/o muoversi, porta insegnanti e compagne e compagni di classe a scoprire le originalità di ciascuno e ad affrontare la questione del "come imparo", cioè apre al meta-apprendimento e alla meta-cognizione.

Il totem, costruito in modi diversi, può essere dinamico e fornire lo spunto per organizzare l'archivio della propria vita, con uno sguardo ai passaggi scolastici.



Parole chiave

Accoglienza
Imprevisto
Progettazione

Valutazione
Riconoscimento di sé



Indicazioni per approfondire e collegare

- Serafino Rossini, Costruirsi un totem: capire e sentire il proprio valore, Erickson, Trento, 2010